

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
03.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА БАЗЕ ИННОВАЦИЙ
«УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сухарева О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	04.05.2026, № 13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков анализа организационной структуры и структуры управления сельскохозяйственного предприятия, а также маркетинговых исследований рынка средств производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции; оценки эффективности использования имущества аграрных предприятий и анализа бухгалтерского баланса, производственных показателей и составления сметы затрат для организации системы контроллинга на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающегося комплекса знаний об организационно-правовых формах аграрных предприятий, формировании и развитии организационной структуры управления ими;
- формирование у обучающегося знаний и навыков в области организации эффективной системы мотивации и оплаты труда работников аграрных предприятий;
- формирование у обучающегося комплекса знаний и навыков в области маркетинговых исследований рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции;
- формирование у обучающегося комплекса знаний и навыков в области расчета издержек производства, планирования и организации контроллинга на сельскохозяйственном предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса

ПК-П4.1 Разрабатывает и внедряет системы управления современными технологическими процессами в растениеводстве и животноводстве сельскохозяйственных организаций

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает содержание и особенности процессного управления применительно к отраслям сельского хозяйства

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет разрабатывать и совершенствовать системы управления современными технологическими процессами

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками разработки и внедрения систем управления современными технологическими процессами в растениеводстве и животноводстве сельскохозяйственных организаций

ПК-П4.2 Организует управление и контроль за технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает методы контроля за технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет управлять технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками организации управления и контроля за технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции

ПК-П4.3 Обладает знаниями и умениями рассматривать деятельность аграрных предприятий как совокупность бизнес-процессов

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает особенности организации бизнес-процессов в сельскохозяйственных предприятиях

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет идентифицировать бизнес-процессы и их группы на сельскохозяйственных предприятиях

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками управления сельскохозяйственными предприятиями на основе анализа совокупности бизнес-процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление и контроль на сельскохозяйственном предприятии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	29	3	10	16	25	Экзамен (54)
Всего	108	3	29	3	10	16	25	54

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы, всего)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекции (ча	Практические (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Третий семестр	108	3	15	3	4	8	84	Экзамен (9)
Всего	108	3	15	3	4	8	84	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические аспекты управления на сельскохозяйственном предприятии	20		4	6	10	ПК-П4.3
Тема 1.1. Понятие и организационно-правовые формы аграрных предприятий	9		2	2	5	
Тема 1.2. Обеспеченность и управление ресурсами сельскохозяйственного предприятия	11		2	4	5	
Раздел 2. Современные подходы к управлению и организации контроля на сельскохозяйственном предприятии	31		6	10	15	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Процессный подход и современные системы управления сельскохозяйственным предприятием	9		2	2	5	
Тема 2.2. Адаптивное управление сельскохозяйственным предприятием в нестабильной экономической среде.	11		2	4	5	

Тема 2.3. Процессный подход к управлению персоналом сельскохозяйственного предприятия	11		2	4	5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	54	3	10	16	25	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические аспекты управления на сельскохозяйственном предприятии	36			4	32	ПК-П4.3
Тема 1.1. Понятие и организационно-правовые формы аграрных предприятий	18			2	16	
Тема 1.2. Обеспеченность и управление ресурсами сельскохозяйственного предприятия	18			2	16	
Раздел 2. Современные подходы к управлению и организации контроля на сельскохозяйственном предприятии	60		4	4	52	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Процессный подход и современные системы управления сельскохозяйственным предприятием	22		2	2	18	
Тема 2.2. Адаптивное управление сельскохозяйственным предприятием в нестабильной экономической среде.	22		2	2	18	
Тема 2.3. Процессный подход к управлению персоналом сельскохозяйственного предприятия	16				16	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				

Итого	99	3	4	8	84	
-------	----	---	---	---	----	--

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические аспекты управления на сельскохозяйственном предприятии
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 1.1. Понятие и организационно-правовые формы аграрных предприятий
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Сущность, цели и виды аграрного предпринимательства.
2. Содержание и виды организационно-правовых форм предприятий, их особенности.

Тема 1.2. Обеспеченность и управление ресурсами сельскохозяйственного предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
2. Источники формирования и воспроизводства средств производства в сельском хозяйстве
3. Валовая и товарная продукция отраслей АПК. Понятия и условия реализации продукции АПК.
4. Рынок сельскохозяйственной продукции и ресурсов. Проблемы их развития.

Раздел 2. Современные подходы к управлению и организации контроля на сельскохозяйственном предприятии
(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 52ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 2.1. Процессный подход и современные системы управления сельскохозяйственным предприятием
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе
2. Сущность и виды структур управления
3. Процессный подход к управлению
4. Контроль как функция управления

Тема 2.2. Адаптивное управление сельскохозяйственным предприятием в нестабильной экономической среде.
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Функциональный анализ предприятия. Анализ окружающей среды сельскохозяйственного предприятия.
2. Маркетинговые исследования в управлении сельскохозяйственным предприятием
3. Формирование и реализация стратегии развития сельскохозяйственного предприятия.

Тема 2.3. Процессный подход к управлению персоналом сельскохозяйственного предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Разработка и совершенствование положения об оплате труда в сельскохозяйственной организации.
2. Системы и формы оплаты труда.
3. Теории мотивации персонала.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен по дисциплине

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические аспекты управления на сельскохозяйственном предприятии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Доля резервного фонда от уставного капитала, создаваемого за счет чистой прибыли и необходимого для покрытия убытков, погашения облигация и выкупа акций общества, составляет.

А. Не менее 50 %

Б. 40 %

В. Не менее 15 %

Г. Не имеет установленных границ.

2. Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и ее ключевым признаком.

Производственный кооператив - в основе организационно-правовой форме добровольное членство участников

Казенное предприятие - имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления

Государственное предприятие - имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения

Акционерное общество - уставный капитал предприятия разделен на доли (ценные бумаги)

3. Выберите некоммерческие формы организаций.

А. Товарищество на вере

Б. Потребительский кооператив

В. Казенное предприятие

Г. Дочернее хозяйственное общество

4. Установите соответствие между формой объединения предприятий и ее ключевыми признаками.

Консорциум - временное договорное объединение организаций с целью реализации крупного инвестиционного проекта

Картель - объединение хозяйствующих субъектов на основе долговременного соглашения о политике цен, разграничении рынков сбыта и пр.

Синдикат - объединение предприятий, осуществляющих сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение

Концерн - объединяет несколько предприятий из разных отраслей промышленности под общим управлением и контролем

5. Установите соответствие между типом закономерности в сельском хозяйстве и его характеристикой

Экономические - изменения производственных отношений вызывают необходимость изменений в производительных силах

Естественно-исторические - тип закономерности, вытекающих из естественных особенностей и условий в зоне расположения производства

Технологические - использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к повышению производительности труда

Рыночные - обусловлены рыночным характером взаимоотношений и необходимостью учитывать конъюнктуру рынков

6. Установите соответствие между принципом организации сельскохозяйственного производства и его содержанием

Планомерности - организация сельскохозяйственного производства должна осуществляться на основе прогнозов и планов

Непрерывности - сокращение или полное устранение перерывов в технологическом процессе

Комплексности - мероприятия по организации производства должны внедряться с учетом влияния всех факторов

Поточности - производственный процесс разделен на отдельные короткие операции, выполняемые на специально оборудованных последовательно расположенных рабочих местах

7. Комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на интенсивное использование земли - это

Комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на интенсивное использование земли - это

8. Укажите соответствие между видом специализации сельскохозяйственного предприятия и особенностями организации производства.

Общехозяйственная специализация - в основе разделение труда между предприятиями

Технологическая специализация - в основе разделение труда между предприятиями, когда каждый участник выполняет определенную часть технологического процесса

Территориальная специализация - сосредоточение производства отдельных видов продукции в определенных экономических и географических районах

Отраслевая специализация - разделение труда по отраслям материального и нематериального производства

9. Установите соответствие между уровнем специализации предприятия и расчетным значением коэффициента специализации.

Специализированное предприятие - $K_c=0,56$

Узкоспециализированное предприятие - $K_c=0,88$

Многоотраслевое предприятие - $K_c=0,22$

10. На сельскохозяйственном предприятии в среднем на долю подотраслей производства приходится не более 10% товарной продукции. Укажите, к какому типу по уровню специализации относится данное предприятие

А. Многоотраслевым

Б. Хозяйством с несколькими основными отраслями

В. Одноотраслевым

Г. Специализированным

11. Выберите средства производства, относящиеся к оборотным фондам предприятия

А. Рабочий скот

Б. Корма

В. Минеральные удобрения

Г. Хозяйственный инвентарь

Раздел 2. Современные подходы к управлению и организации контроля на сельскохозяйственном предприятии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите категорию работников, осуществляющих в организации подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание

А. Руководители

Б. Рабочие

В. Специалисты

Г. Служащие

2. Установите соответствие между видом бригады работников на сельскохозяйственном предприятии и особенностями ее формирования

Производственная бригада - постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет комплекс работ по производству продукции

Комплексная бригада - бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства

Специализированная бригада - бригада, которая занимается производством одного вида продукции

Отраслевая бригада - объединяет группу работников, занятых производством нескольких однородных по технологии видов продукции

3. Укажите соответствие между видом мотивации человека и ее содержанием.

Внешняя - мотивация, не связанная с содержанием определенной деятельности, но обусловленная внешними по отношению к субъекту обстоятельствами

Материальная - в основе стремление к достатку, а также материальные стимулы, применяемые в организации

Статусная - в основе которой движущая сила поведения человека, связанного с его стремлением к признанию, более высокому статусу

Внутренняя - базируется на содержании деятельности, связан с конкретным её объектом и формируется в самом человеке

4. Установите соответствие между методом планирования и его содержанием

Балансовый метод - разработка натуральных и стоимостных соотношений источников ресурсов и направлений их использования

Вариантный метод - разработка различных вариантов технико-экономических решений

Программно-целевой метод - выбор целей функционирования и разработка программ развития предприятия

Нормативный метод - использование норм и нормативов живого и овеществленного труда для определения переменных величин

5. Установите верную последовательность этапов планирования

Поставка целей - 1

Создание пошагового руководства к действию - 2

Вариантное проектирование с разработкой нескольких сценариев при возможных отклонениях от плана - 3

Определение нужных ресурсов, источников их получения - 4

Письменная фиксация результатов в форме карты, плана или проекта - 5

Назначение ответственных за решение различных задач - 6

6. К внешним условиям хозяйствования относятся следующие факторы

А. Освоение эффективной системы ведения хозяйства

Б. Обеспечение сбалансированного, эквивалентного межотраслевого обмена

В. Экономическое регулирование сельского хозяйства

Г. Обоснование эффективной производственной структуры

Д. Стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральный и региональный продовольственные фонды

7. К внутренним условиям хозяйствования относятся следующие факторы:

А. Оценка и выбор перспективной формы хозяйствования

Б. Регулирование земельных отношений, не допускающее вывода земель сельскохозяйственного назначения из оборота

В. Применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и материального стимулирования труда

Г. Организация производства в пределах рационального размера предприятия, обеспечивающего сбалансированность производственных ресурсов

Д. Формирование и развитие системы материально-технического обеспечения и

производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, включающей разнообразные их формы

8. Определите месячный заработок работника, труд которого оплачивается по системе окладов. Ответ укажите в рублях.

Месячный оклад работника составляет 37 000 руб. В прошедшем месяце фактический фонд рабочего времени составил 23 дня, работник отработал 19 дней. По результатам работы предприятием было решено премировать специалистов в размере 30% от фактического месячного оклада.

9. Выберите элементы «стратегической пирамиды» одноотраслевого предприятия

- А. Корпоративная стратегия
- Б. Деловая стратегия
- В. Функциональная стратегия
- Г. Операционная стратегия
- Д. Портфельная стратегия

10. Укажите ключевое направление стратегия лидерства в издержках сельскохозяйственного предприятия

- А. Придание товару/услуге отличительных свойств, которые важны для покупателя и которые отличают данный товар от предложений конкурентов
- Б. Обеспечение более низких системных издержек на товар по сравнению с конкурентами
- В. Обслуживание узкого целевого рынка более эффективно, чем конкуренты
- Г. Обслуживание узкого сегмента покупателей, где фирма опережает своих конкурентов за счет более низких издержек производства

11. Сопоставьте показатели оснащенности и эффективности использования предприятием основных средств и их характеристику.

Фондооснащенность - характеризует размер стоимости основных средств в расчете на гектар площади сельскохозяйственных угодий

Фондоотдача - рассчитывается как отношение выручки к стоимости основных средств

Фондовооруженность - характеризует размер стоимости основных средств в расчете на одного работника предприятия

Фондоемкость - показатель обратный показателю фондоотдачи

12. Укажите соответствие между формой оплаты труда и принципом начисления заработной платы работника сельского хозяйства

Сдельная-премиальная - сочетает в себе прямую сдельную оплату труда с премированием за достижение количественных и качественных результатов

Аккордная - фонд оплаты труда устанавливается за весь комплекс работ

Сдельно-прогрессивная - оплата труда оплачивается в пределах нормы по неизменным, а сверх нормы оплачивается по возрастающим, расценкам

Косвенная сдельная - размер заработка обслуживающих работников ставится в прямую зависимость от ведущего (основного) работника

13. Укажите предпосылки в макро- и микроэкономике, лежащие в основе внедрения процессного управления

- А. Изменение целевой функции хозяйственной деятельности
- Б. Увеличение масштаба производства
- В. Применение информационных технологий в производственном процессе, цифровая трансформация экономики
- Г. Торможение темпов развития НТП

14. Укажите порядок создания системы управления процессами предприятия по КРІ

Идентификация и ранжирование бизнес-процессов - 1

Определение КРІ процесса - 2

Определение целевых КРІ процесса - 3

Определение фактических КРІ процесса - 4

Анализ процесса - 5

Организация работ для достижения целевых КРІ - 6

15. Определите прирост объема выпуска продукции по исходным данным.
Зависимость объема производства от факторов производства в отрасли описывается производственной функцией Кобба-Дугласа вида $Y=150 K^{0.9} T^{0.5}$. Трудовые ресурсы увеличились на 1%. Ответ укажите в процентах.

16. Определите какой уровень отдачи факторов производства (убывающий, постоянный, возрастающий) характерен для отрасли.
Зависимость объема производства от факторов производства в отрасли описывается производственной функцией Кобба-Дугласа вида $Y=150 K^{0.9} T^{0.5}$.

17. Определить плановую численность работающих.
Исходная информация: планируется увеличение выпуска товарной продукции до 45 млн руб., а производительности труда – на 7 %. Товарная продукция в отчетном году составила 42, 5 млн руб. при среднесписочной численности работающих 8 500 человек.

18. Определите точку безубыточности производства на предприятии
Исходная информация: в первом квартале отчетного периода на предприятии было произведено 10 тыс. ед. продукции. Цена реализации продукции составила 70 руб. за ед. Постоянные расходы на производство в квартал составляют 160 тыс. руб., а удельные переменные расходы 50 руб.

19. Рассчитайте показатель и сделайте выводы о выполнении сотрудником KPI. Ответ укажите в процентах.
Исходная информация: в качестве метрик эффективности установлены объем продаж товаров и услуг и выручка от реализации товаров и услуг. Плановый объем продаж товаров и услуг составлял 800 ед., фактически сотрудник достиг продаж в 860 ед. Выручка от реализации товаров и услуг планировалась на уровне 15000 тыс. руб., фактическая оставила 14400 тыс. руб.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Земля как главное средство производств в сельском хозяйстве.
2. Особенности учета сезонного производства.
3. Разграничение по производственным циклам.
4. Внутрихозяйственный оборот в сельском хозяйстве.
5. Расчет издержек аграрного производства.
6. Задачи контроллинга на предприятии.
7. Направления контроллинга на предприятии.
8. Стратегический и оперативный контроллинг.

9. Объекты контроллинга на предприятии.
10. Основные инструменты контроллинга на предприятии.
11. Горизонтальное и вертикальное сравнение предприятий.
12. Цели аграрного предпринимательства, уровни управления в сельском хозяйстве.
13. Виды организационно-правовых форм предприятия, их особенности.
14. Виды сельскохозяйственных предприятий и формы их собственности.
15. Структура предприятия: понятие и ключевые элементы.
16. Внутренняя среда предприятия: понятие и основные элементы.
17. Внешняя среда предприятия: понятие и основные элементы.
18. Распределение ответственности и особенности привлечения капитала в предприятие.
19. Адаптивное управление сельскохозяйственным предприятием в нестабильной экономической среде.
20. Теоретические подходы и тенденции развития организационных структур управления на основе адаптации.
21. Модели организационных структур управления в сельском хозяйстве.
22. Функциональный анализ предприятия.
23. Анализ окружающей среды сельскохозяйственного предприятия.
24. Анализ сильных и слабых сторон предприятия.
25. Факторы, формирующие стратегию предприятия
26. Элементы стратегии предприятия
27. Виды и характеристика стратегий организации
28. Особенности производственной стратегии предприятия АПК
29. Факторы, формирующие производственную стратегию предприятий АПК
30. Влияние факторов внешней среды на разработку производственной стратегии предприятия
31. Цели производственной стратегии предприятия АПК

32. Дерево целей в стратегическом планировании
33. Формирование и реализация стратегии развития сельскохозяйственного предприятия.
34. Функциональная организация предприятия.
35. Стратегический предпринимательский менеджмент.
36. Стратегии функциональной сферы.
37. Теории мотивации персонала.
38. Особенности управления персоналом в сельскохозяйственной организации.
39. Разработка и совершенствование положения об оплате труда в сельскохозяйственной организации.
40. Системы и формы оплаты труда.
41. Амортизация, способы ее начисления и учета.
42. Затраты на оплату труда и социальные отчисления.
43. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
44. Источники формирования и воспроизводства средств производства в сельском хозяйстве
45. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
46. Источники формирования и воспроизводства средств производства в сельском хозяйстве
47. Валовая и товарная продукция отраслей АПК.
48. Понятия и условия реализации продукции АПК.
49. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития
50. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве.
51. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства.
52. Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы науки управления.
53. Характеристика основных научных подходов в управлении: системный, программно-целевой, ситуационный, традиционный, процессный, проблемно-ориентированный, синергетический.

54. Законы, закономерности и принципы управления в АПК.

55. Структура управления на предприятии АПК: виды и принципы построения.

56. Виды управления и их характеристика.

57. Организация управления сельскохозяйственными предприятиями в зависимости от форм собственности.

58. Система управления производством. Подсистемы и элементы системы.

59. Маркетинговый анализ

60. Источники информации для маркетингового анализа

61. Задание 1

Проведите сегментирование на основе искомых выгод для рынка натурального детского питания. Представьте результаты в таблице, сделайте выводы.

62. Задание 2

За 1-й период было произведено 190 единиц продукции, продано по цене 50 за единицу. За 2-й период произведено 300 ед. продукции, продано по цене 50 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции 27 руб. Постоянные затраты на весь выпуск продукции 6000 руб. Определить относительное изменение выручки от продаж и прибыли. На сколько процентов темп прироста прибыли опережает темп прироста выручки от продаж?

63. Задание 3

За текущий год была произведено 1200 ед. продукции, продано по цене 75 руб. за единицу. Переменные затраты на производство ед. продукции 48 руб. Постоянные затраты на весь выпуск продукции 5500 руб. При каком объеме продаж прибыль снизится на 20 %?

64. Задание 4

Объем продаж за прошедший период составил 3200 шт. Цена изделия - 35 тыс. руб. Постоянные затраты составляют 800 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции 20 тыс. руб. Потребляемая мощность на изготовление всего выпуска изделий 360 тыс. единиц мощности. Рентабельность производства 20 %. Рассчитать сумму покрытия на единицу мощности?

65. Задание 5

Предприятие выпускает продукцию по цене 2200 руб. Переменные издержки – 1500 руб. на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 230 000 руб. Реализация продукции через новый торговый центр потребует дополнительно 150 руб. комиссионных за каждое изделие и арендную плату за дополнительные торговые площади 40 000 руб. в год. При каких условиях можно начать реализацию продукции через новый торговый центр?

66. Задание 6

Проведите факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции (таблица). Оцените рентабельность производства и реализации продукции.

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20 000	16 000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

67. Задание 7

Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы маркетингу и логистики.

Расходы на создание этой системы составили 1200 тыс. ден. ед. Благодаря этому рынок продаж предприятия увеличился на 18%. Базовый уровень продаж составил 45 млн. ден. ед.

Себестоимость реализованной продукции – 39 млн. ден. ед. За счет увеличения объемов продажи себестоимость единицы продукции снизилась на 3, 5%.

Обосновать целесообразность внедрения системы маркетинга и логистики на предприятии.

68. Задание 8

Выполнить диагностику стратегического плана реформирования ООО «Восход» по таким исходным данным:

- годовой объем производства по отчетным данным – 206500 т;
- стоимость продукции – 273000 тыс. ден. ед.;
- численность персонала – 3800 чел.;
- после проведения организационных мероприятий стратегического плана реформирования предприятия объем продукции в натуральном выражении увеличивается на 6, 5%. Средняя оптовая цена вырастет на 8, 1%;
- сокращение численности персонала составит 120 чел.

Рассчитать производительность труда и повышение ее уровня за счет проведения организационно-технических мероприятий в ООО «Восход».

69. Задание 9

Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы и предложения. Исходная информация представлена в таблице.

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2 100	2 134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

70. Задание 10

Компания по производству мороженого собрала помесечные данные по продажам продукции в течение года. Предположили, что на спрос на мороженое оказываются влияние такие факторы внешней среды как среднемесячная температура воздуха (t), количество осадков (R, мм), количество праздничных и выходных дней (Н, дн.), затраты на рекламу (Ad, тыс. руб.) и цена мороженого (P, руб.). По полученным данным постройте множественную регрессию, используя МНК. Опишите модель. Интерпретируйте результаты с экономической точки зрения. Исходные данные представлены в таблице.

Период	Объем продаж, тыс. уп.	t, C	R, мм	Н, дн.	Ad, тыс. руб.	P, руб.
Январь	41,5	3,6	72,4	15	15	36
Февраль	35,8	5,0	69,6	9	5	36
Март	73,0	8,3	30,0	10	10	36
Апрель	95,0	11,7	28,0	8	51	36
Май	150,0	18,3	29,8	12	101	38
Июнь	198,5	24,0	34,0	9	115	38
Июль	204,2	28,0	71,4	8	224	42
Август	195,0	29,0	39,6	10	208	42
Сентябрь	125,0	25,1	36,0	8	51	40
Октябрь	89,4	17,6	39,4	9	10	38
Ноябрь	51,5	10,0	148,0	10	9	36
Декабрь	30,4	3,2	84,6	8	15	36

71. Задание 11

В распоряжении компании имеется определенное количество ресурсов: рабочая сила, оборудование, сырье. Компания может выпускать изделия четырех видов. Информация о количестве единиц каждого ресурса, необходимых для производства единицы изделия, и доходах, получаемых фирмой от единицы каждого вида товаров, представлена в таблице. Определите такой план выпуска продукции, при котором общая стоимость продукции будет максимальной.

Ресурсы	Нормы расхода ресурсов на единицу изделия				Наличие ресурсов
	Изделие 1	Изделие 2	Изделие 3	Изделие 4	
Труд, чел.-дн.	5	3	3	7	92
Сырье, кг	7	5	3	5	468
Оборудование, ч.	2	2	3	3	135
Цена единицы изделия, тыс. руб.	2,6	3,4	3,5	3,1	–

72. Задание 12

Городской молочный завод выпускает три вида продукции – молоко, кефир и сметана. Информация о потребности в ресурсах на производство 1 т продукции представлена в таблице. Определите объемы выпуска молочной продукции, позволяющие получить наибольшую прибыль.

Ресурсы	Продукция			Наличие ресурсов
	Молоко	Кефир	Сметана	
Сырье (молоко), т	1,01	1,01	9,45	136
Затраты рабочего времени на розлив 1 т, машино/час	0,18	0,19	–	21,4
Затраты рабочего времени на расфасовку 1 т, машино/час	–	–	3,25	16,25
Прибыль от реализации 1 т, тыс. руб.	22	30	136	–

73. Задание 13

В изучаемый период затраты на оплату труда составили 8, 4 трлн руб., прибыль – 2, 9 трлн руб., амортизация – 4 трлн. руб., чистые налоги на продукты и импорт – 2, 3 трлн руб., чистый факторный доход из-за границы – 0, 5 трлн руб. Рассчитайте ВВП, ВВП, ЧНП в изучаемый период. Представьте прогноз указанных показателей при условии роста оплата труда на 15 %, суммы налогов – на 18%, прибыли и амортизации – на 15% и 8% соответственно.

74. Задание 14

Имеются данные об исполнении баланса за отчетный период (таблица). Определите необходимый объем валового выпуска каждой отрасли, если конечный продукт первой отрасли увеличится в 1, 6 раза, второй отрасли – на 20%, а третьей отрасли сохранится на прежнем уровне.

Производство	Отрасль				
	Потребление			Конечный продукт	Валовой выпуск
	А	Б	В		
А	10	5	15	70	100
Б	15	15	10	60	100
В	5	10	20	65	100

75. Задание 15

В таблице представлены коэффициенты прямых затрат и конечный продукт Y. Определите значение межотраслевых поставок продукции; про-верьте продуктивность матрицы и заполнить схему межотраслевого баланса.

Отрасль	Коэффициенты прямых затрат a_{ij}			Конечная продукция, Y
	А	Б	В	
А	0,2	0,2	0,1	190
Б	0,3	0,1	0,0	150
В	0,1	0,3	0,3	210

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Земля как главное средство производств в сельском хозяйстве.
2. Особенности учета сезонного производства.
3. Разграничение по производственным циклам.
4. Внутрихозяйственный оборот в сельском хозяйстве.
5. Расчет издержек аграрного производства.

6. Задачи контроллинга на предприятии.
7. Направления контроллинга на предприятии.
8. Стратегический и оперативный контроллинг.
9. Объекты контроллинга на предприятии.
10. Основные инструменты контроллинга на предприятии.
11. Горизонтальное и вертикальное сравнение предприятий.
12. Цели аграрного предпринимательства, уровни управления в сельском хозяйстве.
13. Виды организационно-правовых форм предприятия, их особенности.
14. Виды сельскохозяйственных предприятий и формы их собственности.
15. Структура предприятия: понятие и ключевые элементы.
16. Внутренняя среда предприятия: понятие и основные элементы.
17. Внешняя среда предприятия: понятие и основные элементы.
18. Распределение ответственности и особенности привлечения капитала в предприятие.
19. Адаптивное управление сельскохозяйственным предприятием в нестабильной экономической среде.
20. Теоретические подходы и тенденции развития организационных структур управления на основе адаптации.
21. Модели организационных структур управления в сельском хозяйстве.
22. Функциональный анализ предприятия.
23. Анализ окружающей среды сельскохозяйственного предприятия.
24. Анализ сильных и слабых сторон предприятия.
25. Факторы, формирующие стратегию предприятия
26. Элементы стратегии предприятия
27. Виды и характеристика стратегий организации
28. Особенности производственной стратегии предприятия АПК

29. Факторы, формирующие производственную стратегию предприятий АПК
30. Влияние факторов внешней среды на разработку производственной стратегии предприятия
31. Цели производственной стратегии предприятия АПК
32. Дерево целей в стратегическом планировании
33. Формирование и реализация стратегии развития сельскохозяйственного предприятия.
34. Функциональная организация предприятия.
35. Стратегический предпринимательский менеджмент.
36. Стратегии функциональной сферы.
37. Теории мотивации персонала.
38. Особенности управления персоналом в сельскохозяйственной организации.
39. Разработка и совершенствование положения об оплате труда в сельскохозяйственной организации.
40. Системы и формы оплаты труда.
41. Амортизация, способы ее начисления и учета.
42. Затраты на оплату труда и социальные отчисления.
43. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
44. Источники формирования и воспроизводства средств производства в сельском хозяйстве
45. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
46. Источники формирования и воспроизводства средств производства в сельском хозяйстве
47. Валовая и товарная продукция отраслей АПК.
48. Понятия и условия реализации продукции АПК.
49. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития
50. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве.

51. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства.

52. Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы науки управления.

53. Характеристика основных научных подходов в управлении: системный, программно-целевой, ситуационный, традиционный, процессный, проблемно-ориентированный, синергетический.

54. Законы, закономерности и принципы управления в АПК.

55. Структура управления на предприятии АПК: виды и принципы построения.

56. Виды управления и их характеристика.

57. Организация управления сельскохозяйственными предприятиями в зависимости от форм собственности.

58. Система управления производством. Подсистемы и элементы системы.

59. Маркетинговый анализ

60. Источники информации для маркетингового анализа

61. Задание 1

Проведите сегментирование на основе искомых выгод для рынка натурального детского питания. Представьте результаты в таблице, сделайте выводы.

62. Задание 2

За 1-й период было произведено 190 единиц продукции, продано по цене 50 за единицу. За 2-й период произведено 300 ед. продукции, продано по цене 50 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции 27 руб. Постоянные затраты на весь выпуск продукции 6000 руб. Определить относительное изменение выручки от продаж и прибыли. На сколько процентов темп прироста прибыли опережает темп прироста выручки от продаж?

63. Задание 3

За текущий год была произведена 1200 ед. продукции, продано по цене 75 руб. за единицу. Переменные затраты на производство ед. продукции 48 руб. Постоянные затраты на весь выпуск продукции 5500 руб. При каком объеме продаж прибыль снизится на 20 %?

64. Задание 4

Объем продаж за прошедший период составил 3200 шт. Цена изделия - 35 тыс. руб. Постоянные затраты составляют 800 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции 20 тыс. руб. Потребляемая мощность на изготовление всего выпуска изделий 360 тыс. единиц мощности. Рентабельность производства 20 %. Рассчитать сумму покрытия на единицу мощности?

65. Задание 5

Предприятие выпускает продукцию по цене 2200 руб. Переменные издержки – 1500 руб. на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 230 000 руб. Реализация продукции через новый торговый центр потребует дополнительно 150 руб. комиссионных за каждое изделие и арендную плату за дополнительные торговые площади 40 000 руб. в год. При каких условиях можно начать реализацию продукции через новый торговый центр?

66. Задание 6

Проведите факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции (таблица). Оцените рентабельность производства и реализации продукции.

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20 000	16 000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

67. Задание 7

Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы маркетингу и логистики.

Расходы на создание этой системы составили 1200 тыс. ден. ед. Благодаря этому рынок продаж предприятия увеличился на 18%. Базовый уровень продаж составил 45 млн. ден. ед. Себестоимость реализованной продукции – 39 млн. ден. ед. За счет увеличения объемов продажи себестоимость единицы продукции снизилась на 3, 5%.

Обосновать целесообразность внедрения системы маркетинга и логистики на предприятии.

68. Задание 8

Выполнить диагностику стратегического плана реформирования ООО «Восход» по таким исходным данным:

- годовой объем производства по отчетным данным – 206500 т;
- стоимость продукции – 273000 тыс. ден. ед.;
- численность персонала – 3800 чел.;
- после проведения организационных мероприятий стратегического плана реформирования предприятия объем продукции в натуральном выражении увеличивается на 6, 5%. Средняя оптовая цена вырастет на 8, 1%;
- сокращение численности персонала составит 120 чел.

Рассчитать производительность труда и повышение ее уровня за счет проведения организационно-технических мероприятий в ООО «Восход».

69. Задание 9

Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы и предложения. Исходная информация представлена в таблице.

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2 100	2 134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

70. Задание 10

Компания по производству мороженого собрала помесечные данные по продажам продукции в течение года. Предположили, что на спрос на мороженое оказываются влияние такие факторы внешней среды как среднемесячная температура воздуха (t), количество осадков (R, мм), количество праздничных и выходных дней (H, дн.), затраты на рекламу (Ad, тыс. руб.) и цена мороженого (P, руб.). По полученным данным постройте множественную регрессию, используя МНК. Опишите модель. Интерпретируйте результаты с экономической точки зрения. Исходные данные представлены в таблице.

Период	Объем продаж, тыс. уп.	t, C	R, мм	H, дн.	Ad, тыс. руб.	P, руб.
Январь	41,5	3,6	72,4	15	15	36
Февраль	35,8	5,0	69,6	9	5	36
Март	73,0	8,3	30,0	10	10	36
Апрель	95,0	11,7	28,0	8	51	36
Май	150,0	18,3	29,8	12	101	38
Июнь	198,5	24,0	34,0	9	115	38
Июль	204,2	28,0	71,4	8	224	42
Август	195,0	29,0	39,6	10	208	42
Сентябрь	125,0	25,1	36,0	8	51	40
Октябрь	89,4	17,6	39,4	9	10	38
Ноябрь	51,5	10,0	148,0	10	9	36
Декабрь	30,4	3,2	84,6	8	15	36

71. Задание 11

В распоряжении компании имеется определенное количество ресурсов: рабочая сила, оборудование, сырье. Компания может выпускать изделия четырех видов. Информация о

количестве единиц каждого ресурса, необходимых для производства единицы изделия, и доходах, получаемых фирмой от единицы каждого вида товаров. представлена в таблице. Определите такой план выпуска продукции, при котором общая стоимость продукции будет максимальной.

Ресурсы	Нормы расхода ресурсов на единицу изделия				Наличие ресурсов
	Изделие 1	Изделие 2	Изделие 3	Изделие 4	
Труд, чел.-дн.	5	3	3	7	92
Сырье, кг	7	5	3	5	468
Оборудование, ч.	2	2	3	3	135
Цена единицы изделия, тыс. руб.	2,6	3,4	3,5	3,1	–

72. Задание 12

Городской молочный завод выпускает три вида продукции – молоко, кефир и сметана. Информация о потребности в ресурсах на производство 1 т продукции представлена в таблице. Определите объемы выпуска молочной продукции, позволяющие получить наибольшую прибыль.

Ресурсы	Продукция			Наличие ресурсов
	Молоко	Кефир	Сметана	
Сырье (молоко), т	1,01	1,01	9,45	136
Затраты рабочего времени на розлив 1 т, машино/час	0,18	0,19	–	21,4
Затраты рабочего времени на расфасовку 1 т, машино/час	–	–	3,25	16,25
Прибыль от реализации 1 т, тыс. руб.	22	30	136	–

73. Задание 13

В изучаемый периоде затраты на оплату труда составили 8, 4 трлн руб., прибыль – 2, 9 трлн руб., амортизация – 4 трлн. руб., чистые налоги на продукты и импорт – 2, 3 трлн руб., чистый факторный доход из-за границы – 0, 5 трлн руб. Рассчитайте ВВП, ВВП, ЧНП в изучаемый период. Представьте прогноз указанных показателей при условии роста оплата труда на 15 %, суммы налогов – на 18%, прибыли и амортизации – на 15% и 8% соответственно.

74. Задание 14

Имеются данные об исполнении баланса за отчетный период (таблица). Определите необходимый объем валового выпуска каждой отрасли, если конечный продукт первой отрасли увеличится в 1, 6 раза, второй отрасли – на 20%, а третьей отрасли сохранится на прежнем уровне.

Производство	Отрасль				
	Потребление			Конечный продукт	Валовой выпуск
	А	Б	В		
А	10	5	15	70	100
Б	15	15	10	60	100
В	5	10	20	65	100

75. Задание 15

В таблице представлены коэффициенты прямых затрат и конечный продукт Y. Определите значение межотраслевых поставок продукции; про-верьте продуктивность матрицы и заполнить схему межотраслевого баланса.

Отрасль	Коэффициенты прямых затрат a _{ij}			Конечная продукция, Y
	А	Б	В	
А	0,2	0,2	0,1	190
Б	0,3	0,1	0,0	150
В	0,1	0,3	0,3	210

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономика и управление на предприятии: Учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина.; Новосибирский государственный университет экономики и управления. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 398 с. - 978-5-394-04340-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085953.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: Учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова.; Воронежский государственный университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 301 с. - 978-5-16-107492-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2054/2054180.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Управление и контроль на сельскохозяйственном предприятии: метод. указания / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Котляр И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7967> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал
212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать

индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в

течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Управление и контроль на сельскохозяйственном предприятии" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.